

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «ПОЛИТЭК» г.ВОЛГОДОНСКА

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Лицей «Политэк»
г. Волгодонска от 30.08.2017 №147

**Рабочая программа кружка
внеурочной деятельности
«Доноведение»**

1 - 4 классы

**Составитель: Голяшова А.А., учитель начальных
классов**

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Доноведение» составлена на основе:

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска (ФГОС НОО);
- Авторской программы: Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, М.М.Вюнникова, «Доноведение» издательство - «Баропресс», г.Ростов-на-Дону, 2010г.;
- М.П. Астапенко И.Ю.Величко «Обычаи казаков» Баропресс», г. Ростов-на-Дону, 2011г.

Программа предназначена для обучающихся 1 - 4 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей 7 - 10 лет.

В 1 классе отводится 1 час в неделю (33 часа, 33 учебные недели), во 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа, 34 учебные недели).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ДОНОВЕДЕНИЕ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Основной **целью кружка** является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

В процессе изучения учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащихся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Введение

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир

Родной край.

Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):

«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

2 КЛАСС

Я и окружающий мир

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

3 КЛАСС

Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края»,

«Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,

- «Мир природного сообщества родного края», -

- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

4 КЛАСС

Я и окружающий мир

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области.

Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности.

Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

В краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. В музей «Военно-исторический комплекс», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края. В зоопарк, ботанический сад города, края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

МБОУ «Лицей «Политэк» г. Волгодонска

Протокол от 31.08.2017г. №1

Руководитель МО _____ Кабанихина М.Г.

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шевченко Н.М. _____

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема	Образовательные задачи	Виды деятельности	Дата
1-3	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.	Познакомить с понятием «ученик», с историей родного города, улицы, на которой стоит школа, историей школы.	Поздравления детей с Днём знаний. Вводная беседа. Раскрашивание картинки (с.3)	
4-6	Родной край.		Беседа о родном крае. Чтение учителем стихотворений (страничка для чтения). Раскрашивание картинки (с.4). Составление рассказа по картинке.	
	Времена года.	Научить определять времена года по характерным для данной местности признакам. Углубить знания обо всех временах года.	Экскурсия по пришкольному участку. Разгадывание кроссворда (стр.6). Беседа обо всех временах года. Раскрашивание картинок (стр.6). <i>Ответы на задания:</i> 1. весна. 2. осень. 3. зима. 4. лето	
	Осень. Осенние месяцы.	Углубить знания об осенних месяцах, об их характерных изменениях.	Разгадывание кроссворда (с.7). Чтение учителем (с.8) (страничка для чтения). Беседа об осенних месяцах. Разучивание одного стихотворения наизусть. Раскрашивание картинки (7) <i>Ответы на задания:</i> 1. сентябрь. 2. октябрь. 3. ноябрь.	
	Экскурсия.	Углубить понятие о живой и неживой природе родного края	Беседа об осенних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений об осени. Сбор природного материала.	
	Осенние изменения в природе.	Систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе.	Раскрашивание картинки (с.9). Беседа об осенних изменениях в природе.	
	Растения осенью.	Познакомить с видами деревьев, кустарников и трав родного края. Показать влияние растительного мира на жизнедеятельность человека. Познакомить с общими представлениями о занятиях людей осенью.	Разгадывание загадок о деревьях. Решение проблемы «Почему художник не нарисовал ещё одно дерево». Беседа о дикорастущих и культурных растениях. Раскрашивание картинок. Изготовление поделки из природного материала (плодов деревьев)	
	Листья жёлтые летят.		Выставка поделок из плодов деревьев. Рассказы детей (задание 10). Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев.	
	Занятия людей осенью.		Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?». Чтение учителем (с.4) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок (с.15). Составление рассказа по картинке.	

	Что растёт на огороде и в саду?	Обобщить и систематизировать знания детей о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека. Воспитывать бережное отношение к растениям родного края.	Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?». Беседа о фруктах, выращиваемых на Дону. Беседа о съедобных и несъедобных ягодах. Решение проблемы «Чем опасны ядовитые растения?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинкам. <i>Ответы на задания:</i> 13 – 1.огурец, 2.помидор, 3. морковь. 4. щавель, 5. редиска. 14 – 1. вишня, 2. слива, 3. абрикос, 4. яблоко, 5. орех, 6. лимон. 15 – 1.вороний глаз, 2.земляника, 3.малина, 4.ландыш, 5.чёрная смородина, 6. волчье лыко, 7. виноград.	
	Что растёт в поле?	Научить определять культурные зерновые растения по характерным признакам (пшеницу от ржи).	Беседа о культурных зерновых растениях края. Решение проблемы «Как отличить пшеницу от ржи?». Рисование колосков. Решение проблемы «Что из чего изготавливают?». Беседа о бережном отношении к хлебу. Беседа «А ещё в нашем крае на полях выращивают ...». Изготовление поделок из природного материала (овощей – картошки, огурца, баклажана и т.п.)	
Жизнь животных осенью.	Осень в моём краю.	Расширить представления о животном мире родного края: о перелётных птицах, насекомых, зверях.	Чтение учителем (с.21) (страничка для чтения). Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Кто лишний?» «На какие группы можно разделить животных?». Беседа о перелётных птицах, о насекомых, зверях (домашних и диких) <i>Ответы на задания:</i> 18 – 1. сорока, 2. утка, 3. ворона, 4. бабочка, 5. цапля. 19 – 1.муравей, 2. волк, 3. жук, 4. стрекоза, 5.ёж, 6.белка, 7. суслик, 8. крот, 9. ласка, 10.лиса, 11.кот, 12. бобры. Обобщающая беседа. Раскрашивание картинки. Декламирование стихотворений. Составление рассказа по картинке.	
Экскурсия.		Углубить понятие о живой и неживой природе родного края.	Беседа о зимних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о зиме.	
Зимняя сказка.		Углубить знания о зимних изменениях в природе.	Разгадывание кроссворда. Чтение учителем (с.27) (страничка для чтения). Беседа о зимних месяцах. Сочинение рассказа и его запись. Раскрашивание картинок. <i>Ответы на задания:</i> 21 – 1.декабрь, 2. январь, 3. февраль.	

	Зимние изменения в природе.	Углубить знания о зимних месяцах, об их характерных изменениях.	Представление своих сочинений. Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок.	
	Жизнь животных зимой.	Расширить представления о животном мире родного края. Углубление решения проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?».	Чтение учителем (с.30) (страничка для чтения). Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?». Составление рассказа. <i>Ответы на задания:</i> 26- ворона, сорока и синица – всеядные; воробей, голубь любят крошки, семена, крупу; свиристель – ягоды рябины. 27 – 1. лиса, 2. заяц, 3. белка, 4. мышка, 5. кабан, 6. олень, 7. сова.	
	Живой уголок.	Закрепить знания основных правил содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Закрепить правила безопасного обращения с животными.	Экскурсия к живому уголку в школе. Разгадывание кроссворда. Составление рассказа, используя опорные слова из кроссворда. <i>Ответы на задания:</i> 28 – по горизонтали: аквариум, попугай, ящерица; по вертикали: террариум, фикус, рыбки, хомяк.	
	Занятия людей зимой.	Познакомить с общими представлениями о занятиях людей зимой.	Чтение учителем (с.34) (страничка для чтения). Беседа «Чем могут заниматься люди зимой?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке.	
	Весна. Весенние месяцы.	Углубить знания о весенних месяцах, об их характерных изменениях.	Разгадывание кроссворда. Беседа о весенних месяцах. Чтение учителем (с.37) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок.	
	Экскурсия.		Беседа об изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о весне.	
	Весенние изменения в природе. Растения весной.	Углубить знания о характерных изменениях весенних месяцев в природе. Что происходит с растениями весной?	Раскрашивание картинок. Беседа о весенних изменениях. Сочинение. Беседа «Что происходит с растениями весной?» Раскрашивание картинок.	
	Жизнь животных весной.	Расширить представления о животном мире родного края. «Как изменяется жизнь животных весной?».	Беседа «Как изменяется жизнь животных весной?» Чтение учителем (с.41) (страничка для чтения). Учимся рисовать птиц и животных.	
	Занятия людей весной.	Познакомить с общими представлениями о занятиях людей весной. Показать влияние человека на природное сообщество.	Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам. Чтение учителем (с.44) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок. Сочинение.	
	Экскурсия.	Познакомить с общими представлениями о занятиях людей летом.	Беседа о летних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о лете.	

Летние изменения в природе.	Познакомить с общими представлениями о природных изменениях в природе.	Разгадывание кроссворда. Беседа о летних месяцах и сезонных изменениях в природе. Чтение учителем или хорошо читающим ребёнком (с.47) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок.
Что растёт на лугу?	Познакомить с общими представлениями о природных возможностях луга.	Разгадывание кроссворда, загадок о травянистых растениях луга и поля. Раскрашивание картинок.
Экскурсия на водоём. Что растёт у водоёма?	Познакомить с общими представлениями о природных возможностях водоёма.	Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?» Чтение учителем (с.52) (страничка для чтения). Учимся рисовать птиц и животных.
Жизнь животных летом. Занятия людей летом. Обобщение.	Познакомить с общими представлениями о природных изменениях в животном мире летом. Закрепить знания учащихся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края. Познакомить с общими представлениями о занятиях людей летом	Беседа «Чем могут заниматься люди летом?» по картинкам. Чтение (с.54) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок.

2 класс

№ п/п	Тема	Образовательные задачи	Виды деятельности	Дата
Я и окружающий мир				
1-3	С чего начинается Родина...	Познакомить с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы.	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства»	01.09 02.09
	Школа – светлая гавань детства			
Жизнь на Дону				
	С днём рождения, родной город.	Познакомить с историей появления родного города (села), его достопримечательностями	Составление альбома о родном городе (селе). Выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление.	15.09 16.09 20.09
Я и окружающий мир				

	Дорога от дома до школы.	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: 1. правила перехода через проезжую часть; 2. сигналы светофора; 3. правила посадки и высадки из общественного транспорта; 4. дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.	Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.	
Природа Донского края				
	Природа (экскурсия-2ч) Природа.	Углубить понятие о живой и неживой природе родного края	Наблюдение предметов живой и неживой природы.	
	Город и природа.	Систематизировать знания детей о природе родного города.	Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного города», «Фауна родного города»	
	Что за дерево такое?	Познакомить с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4 вида) Показать влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края)	Игра «У кого детки с этой ветки?»	
	Кустарники.		Сбор трав и изготовление гербария, композиционное панно из растений.	
	Травушка-муравушка.		Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»	
	Растения и мы.	Обобщить и систематизировать знания детей о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека. Показать на примере 3-4 видов свойства лекарственных растений Донской земли. Воспитывать бережное отношение к растениям родного края.	Игра «Природная лечебница» Изготовление справочника лекарственных трав.	
	Краски Тихого Дона.	Научить определять времена года по характерным для данной местности признакам.	Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.	
Я и окружающий мир				
	Мои имя, фамилия, отчество...	Рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону. Углубить понятие «семья», рассмотреть на основе знаний учащихя понятия «семейная родословная».	Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»	
	Что ты знаешь о роде своём...			
Жизнь на Дону				
	Обряды на Дону Зимние обряды.	Дать общее представление о зимних обрядах на Дону	Изготовление маски для колядования, куклы-Масленички	
Природа донского края				

	Чем богаты наши недра?	Пропедевтическое знакомство с полезными ископаемыми родного края.	Рисование иллюстраций к сказке «Сказка о каменном угле».	
	Животный мир Ростовской области.	Расширить представления о животном мире родного края	Наблюдение за животными в природе, дома. Посещение краеведческого музея	
	Домашняя мохнатая азбука	Расширить представления о домашних животных родного края (3-4 представителя каждого вида). Показать необходимость бережного отношения к домашним питомцам, их охраны защиты.	Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы» Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...»	
	Мой домашний милый друг	Расширить и закрепить знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве Ростовской области. Закрепить знания основных правил содержания животных в домашних условиях и ухода за ними.	Наблюдение за животными дома. Мини-сочинение о своём домашнем животном.	
	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	Закрепить правила безопасного обращения с животными.	Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг»	
	Родные просторы (экскурсия).	Познакомить с особенностями поверхности родного края (холмистая поверхность)	Наблюдение и изучение форм поверхности родного края. Игра «Помоги кузнечнику добраться до дома»	
	Чем богаты наши недра?	Пропедевтическое знакомство с полезными ископаемыми родного края.	Рисование иллюстраций к сказке «Кто главнее?»	
	Что такое почва? Почва нам и стол и дом. (экскурсия 1)	Познакомить с понятием «почва», её составом, образованием; проследить взаимосвязь с растениями и животными сообществ.	Исследование состава почвы.	
Человек и природа				
	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	Познакомить с общими представлениями о природных сообществах	Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.	
	Человек – хозяин природы?	Показать влияние человека на природное сообщество.	Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества.	
	Спасём и сохраним!	Закрепить знание учащихся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края.	Ролевое театрализованное представление.	
Жизнь на Дону				

День освобождения (экскурсия в исторический музей)	Знакомство со знаменательными событиями военных лет, происходивших на донской земле.	Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?» Учимся рисовать птиц и животных.	
Вместе - дружная семья.	Сплочение людей разных национальностей, населяющих донской край.	Песни, танцы народов, населяющих родной край, их национальные традиции и блюда.	
Летние изменения в природе (резервные уроки)	Познакомить с общими представлениями о природных изменениях	Разгадывание кроссворда. Беседа о летних месяцах и сезонных изменениях в природе. Раскрашивание картинок.	

3 класс

№ п/п	Тема	Образовательные задачи	Виды деятельности	Дата
Я и окружающий мир				
	Край, в котором я живу	Дать представления о Ростовской области как административной единице; познакомить с гербом, флагом, гимном РО и правилами поведения при прослушивании гимна; формировать умения работы с картой (исторической, географической и контурной), находить территорию РО на карте страны	Работа с картой Ростовской области Практическая работа по контурной карте: выделение границы РО.	
	О городах и станицах родного края	Познакомить с наиболее крупными городами РО, с их архитектурой, достопримечательностями и значением. Обратить внимание на необходимость бережного отношения к историческим памятникам, сохранению исторических традиций.	Экскурсии по городам Ростовской области.	
	С днём рождения, родной город.	Дать представление о своем населенном пункте как о малой Родине; познакомить с историей возникновения, происхождением названия, достопримечательностями, знаменательными датами, известными людьми.	Проект. (используются фотографии, рисунки детей).	
Природа донского края				
	У природы нет плохой погоды	Продолжать формирование умений анализировать, сравнивать и выделять существенные отличительные признаки сезонных изменений, продолжать систематические наблюдения за погодой.	Экскурсия «Сезонные изменения в природе» Конкурс рисунков.	

		Познакомить с особенностями времен года в Ростовской области. Познакомить с природными условиями, процессами и явлениями характерными для края (гололед, засуха, ливневые дожди, грозы, туманы) Познакомить с профессией - метеоролог; с народными приметами.		
	Живая вода.	Вода. Ее распространение и значение для живых организмов.	Работа с картой Ростовской области. Исследовательские работы.	
	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	Познакомить с водоемами родного края. Изучение живой природы водоема, находящегося вблизи населенного пункта; его экологических проблем.	Беседа о бережном использовании воды. Экскурсия на водоём.	
	Растения и животные водоемов.	Расширить представления детей об экологических связях в мире природы водоёма.	Исследовательские работы учащихся.	
Жизнь на Дону				
	Тайны Донской земли.	Дать представление о первых постоянных поселениях.	Исследовательская деятельность.	
	Танаис – древний город.	Познакомить с историческим памятником Ростовской области – городом Танаисом.	Экскурсия «Танаис-город древний».	
	Дикое поле.	Дать представление о первых постоянных поселениях (Хазария, Белая Вежа) на Дону. Познакомить с героическими битвами славян против и воинственных кочевых племен (печенегов, половцев, монголо-татар). Познакомить с историческими и литературными памятниками тех времён.	Рисование картин прошлого Дона.	
	Донской край – казачий край.	Познакомить с историческими и литературными памятниками тех времён.	Экскурсия в краеведческий музей. Исследовательская работа.	
	Первые казачьи городки.	Познакомить с историей появления первых казачьих городков; казачьими поселениями и хозяйством казаков.	Практическая работа. Составление коллажа (используются фотографии, рисунки детей).	
	Казачья семья.	Познакомит с особенностями казачьей семьи и воспитанием детей.	Исследовательская работа «История казачьей семьи».	
	Жилище казака	Актуализировать знания об особенностях быта казаков (жилище, посуда, одежда), станичных ремеслах.	Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок).	

	История вещей. Одежда.	Актуализировать знания об особенностях быта казаков (жилище, посуда, одежда), станичных ремеслах.	Исследовательская деятельность «История вещей»	
	История вещей. Посуда.	Актуализировать знания об особенностях быта казаков (жилище, посуда, одежда), станичных ремеслах.	Исследовательская деятельность «История посуды».	
	Славен Дон!	Воспитывать гордость и чувство ответственности перед настоящим и прошлым своего родного края. Воспитывать на примерах своих соотечественников гордость и чувство ответственности перед Родиной и своими близкими.	Праздничное мероприятие.	
Обычай. Весенние обряды и праздники на Дону.				
	Сретение. Сороки	Дать общее представление о весенних обрядах на Дону.	Праздничные мероприятия.	
	Встреча птиц	Дать общее представление о международном дне птиц.	Изготовление скворечника.	
	Пасха, Вербное Воскресенье	Дать общее представление о весенних обрядах на Дону.	Праздничные мероприятия.	
Природа донского края				
	Природная поверхность нашего края.	Познакомить с особенностями поверхности РО: холмистой равниной, оврагами, курганами, терриконами, лиманами поймы реки Дон.	Экскурсия. Практическая работа «Рисунок, карта поверхности родного края».	
	Из недр Донской земли.	Познакомить с полезными ископаемыми РО: известняк, песок, глина; их месторождения; воспитывать понимание необходимости бережного использования подземных богатств края.	Работа с картой РО и практическая работа по контурным картам. Беседа о бережном использовании полезных ископаемых	
	Почвы родного края	Почвы РО: черноземы, каштановые, луговые. Выявить значение почвы для Ростовской области.	Практическая работа «Почвы родного края»	
	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	Закрепить представления о многообразии растительного мира родного края. Закрепить представления о степи, как о природном сообществе, раскрыть значение степи для растительного и животного мира.	Экскурсия. Исследовательские работы уч-ся «Мир природного сообщества родного края» Конкурс рисунков викторины, кроссворды	
	Природные экосистемы луга.	Закрепить представления о луге, как о природном сообществе, раскрыть значение лугов для человека, экологические проблемы, связанные с данным сообществом.	Исследовательские работы уч-ся «Мир природного сообщества родного края» Конкурс рисунков Викторины, кроссворды	

	Природные экосистемы леса	Познакомить с одним из природных сообществ РО: лесом. Показать взаимосвязи растений и животных в данном сообществе. Влияние человека на сообщество.	Экскурсия. Исследовательские работы уч-ся «Мир природного сообщества родного края» Конкурс рисунков викторины, кроссворды.	
Человек и природа				
	Донская земля –житница России	Познакомить с природным сообществом поля. Показать общее культурных и дикорастущих растений, их различие на примерах растений родного края; разнообразие культур выращиваемых на полях Ростовской области.	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле»	
	Профессия- метеоролог. Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	Сформировать представления у уч-ся о сельском хозяйстве нашего края и его отраслями. Профессии людей.	Исследовательские работы учащихся «Сельское хозяйство на Дону» Конкурс рисунков викторины, кроссворды	
	Казачьи посиделки	Показать значение хлеба для людей; воспитывать бережное отношение к хлебу, труду людей.	Праздничное мероприятие	
	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле»	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле».	
Я и окружающий мир				
	Славься наш край!	Закрепить представления и знания учащихся о донском крае.	Викторина. Экскурсия по мини-музею (выставка поделок, исследовательских и проектных работ, выполненных за год).	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Образовательные задачи	Виды деятельности	Дата
Я и окружающий мир				
1-2	Донской край – мой край!	Дать представление о Ростовской области как о малой Родине; познакомить с административной картой Области Войска Донского и Ростовской области, её районами.	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»	

3-4	Что ты знаешь о роде своём?	Показать ученикам, что их личная история и история их семьи являются частью истории страны; - научить составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции.	Защита проекта «Моя семья»	
Яркие страницы истории земли донской				
	На казачьем Кругу	Познакомить с историей казачьих символов, управлением в казачьей станице.	Экскурсия в краеведческий музей	
	Донской казак хват, силой, удалью богат	Способствовать пониманию идей казачьей вольности; познакомить с историей казачьих походов. Способствовать пониманию значения службы Отчизне, Родине, краю.		
	Ермак Могучий.	Формировать чувство гордости за великих людей – наших земляков.	Составление теста	
	Степан Разин.	Познакомить с причинами казачьих восстаний («С Дона выдачи нет!»; «Границы России лежали на передней луке казачьего седла»).	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»	
	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	Показать судьбоносное значение реформ Петра I для казачества. Значение для России взятие г.Азова.	Составление летописи города Азова.	
	Таганрог – первый порт России	Показать значение строительство морского порта для России. Познакомить с историей города.	Составление летописи города Таганрога.	
	Крепость Димитрия Ростовского	Показать значение строительство крепости для всей России. Познакомить с историей города Ростова-на-Дону.	Составление летописи города Ростова-на-Дону.	
	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	Рассказать о двойственном образе Е.Пугачева и «пугачевщины»; место Пугачева в истории казачества.	Доклады-сообщения учащихся.	
	Вместе с Суворовым	Формировать чувство гордости за великих людей, оставивших яркий след своих дел в нашем крае	Написание очерка	
	Платов Матвей Иванович	Развивать познавательный интерес, гордость за наших земляков, для которых «Честь дороже жизни».	Экскурсия в музей. Составление летописи города Старочеркаска	

	Новочеркасск - столица казацкого Дона	Показать значение строительства новой столицы казачества. Познакомить с историей города Новочеркасск.	Составление летописи города Новочеркаска.	
	Бакланов Яков Петрович	Формировать чувство гордости за великих людей – наших земляков.	Доклад-сообщение	
	За землю и за волю	Познакомить с термином гражданская война и движением «красное казачество» и «белое казачество»; познакомить с героями Гражданской войны.	Экскурсия в исторический музей. Диспут. Составление летописи Вёшенской.	
	Дон в годы строительства новой жизни	Показать на примерах жизнь Дона при строительстве социализма.	Экскурсия в исторический музей. Встреча с бывшими пионерами.	
	Дон в годы Великой Отечественной войны.	Воспитывать гражданские качества: героизм, умение отказаться от своего блага ради спасения родной земли; показать примеры подвигов.	Экскурсия в музей «Военно-исторический музей»	
	День освобождения родного города (села, станицы)	Познакомить с историей освобождения родного города (села) от фашистов	Участие в празднике. Чествование участников войны.	
	Мирное время на Донской земле.	Сформировать представления у уч-ся о промышленности нашего края и её отраслями; познакомить с известными людьми.	Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	
	Волгодонск – город молодости	Показать значение строительства Цимлянского водохранилища и города Волгодонска. Познакомить с историей города Волгодонска.	Экскурсия по г.Волгодонску. Составление летописи города Волгодонска.	

Человек и природа

	Дом, в котором мы живём.	Закрепить понятия: экология, экологические проблемы, экосистемы, законы экологии. Развивать умения проводить сравнительные наблюдения в экосистемах, применять законы экологии для создания простейших проектов.	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил.	
	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	Уточнить и расширить знания о значении воздуха и воды для живых существ; -раскрыть и систематизировать основные причины и последствия загрязнения воды и воздуха, а также составлять планы рационального использования природных ресурсов и меры по охране их чистоты.	Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду».	
	Экологические проблемы воды в родном крае.			
	Экологические проблемы почв родного края	Продолжить формировать у учащихся представлений о разновидности почв нашего края. Обосновать необходимость и раскрыть способы охраны почв. Познакомить с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае.	Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».	
	Охрана полезных ископаемых родного края.	Продолжить формировать у учащихся представлений о подземных богатствах нашего края; - познакомить способами добычи полезными ископаемыми, профессиями, связанными с разработкой месторождений, охраной подземных богатств.	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»	
	Экологическое равновесие в природе	Сформировать у учащихся представление об экологическом равновесии. Ввести понятие: экологические катастрофы. Совершенствовать умение использовать в работе ранее полученные знания и делать выводы, опираясь на собственные наблюдения.	Экскурсия в зоопарк или в ботанический сад. Диспут.	
	Охранять природу – значит охранять Родину	Познакомить уч-ся с Красной книгой РО, с растениями и животными, которые в неё внесены; Познакомить уч-ся с многообразием форм охраны природы: заповедники и заказники Ростовской области. Учить бережно относиться к представителям живого мира нашего края.	Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие.	

Жизнь на Дону				
	Троица	Дать общее представление о летних обрядах на Дону. Познакомить с играми, забавами, потехами, научить в них играть.	Изготовление Семика и Семичихи из соломы	
	Ивана Купала		Купальская площадка: игры, забавы, потехи	
	Спасы		Праздник-застолье	
*	Я – гражданин Ростовской области	Воспитывать чувство гордости и ответственности гражданина своего края. Сплочение людей разных национальностей, населяющих донской край.	Праздничное мероприятие, приравненное к выпускному вечеру.	

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ «Лицей «Политэк» г. Волгодонска
Протокол от 31.08.2017г. №1
Руководитель МО _____ Кабанихина М.Г.
подпись *Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Шевченко Н.М. _____

