

Отчет о работе Школа молодого учителя за 2019-2020 учебный год

Ежегодно в лицей приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. С этой целью в лицее ведется непрерывная работа с молодыми учителями. Работа осуществляется через работу творческой группы молодых учителей и наставников, руководителем которой является заместитель директора по УВР.

В 2019-2020 учебном году в лицее работало 3 молодых специалиста, из них без стажа работы 2 чел., 1 чел имеют стаж работы 1 год. Работа с молодыми учителями велась по плану, составленному к началу учебного года. В план включены вопросы, которые интересуют молодых учителей. За каждым молодым специалистом закреплены наставники, которые посещают уроки, анализируют их, выявляют проблемы, совместно составляют планы сложных тем, проводят совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход к учителю позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе. В свою очередь молодые учителя посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе. Открытые уроки, которые проводят учителя по разным предметам, дают возможность увидеть на практике особенности разнообразия форм и методов работы, применение современных образовательных технологий.

В работе творческой группы принимают участие заместители директора, опытные учителя – наставники, творчески работающие педагоги. В течение учебного года регулярно (по мере необходимости) проводятся индивидуальные консультации. Молодые учителя получают конкретные советы по трудным вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации. Молодой специалист получает помощь не только от наставника, а так же от руководителя методического объединения, заместителей директора, психолога, опытных учителей, классных руководителей.

На заседаниях творческой группы молодых учителей и наставников в 2019-2020 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа со школьной документацией (Молодые учителя познакомились с оформлением классного журнала, личного дела учащегося. составлению календарно-тематических планов, нормативно - правовой базы: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин ом, локальными актами лицея)

2. Особенности ФГОС. (Современный урок, целеполагание, различные методы обучения, моделирование урока и его анализ). Проведен практикум «Требования к современному уроку» (структура современного урока).
3. Взаимодействие с родителями. (Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей, формирование психологического контакта с родителями, условия эффективного общения, подготовка и проведение родительского собрания, психологические основы проведения родительского собрания). Проведен практикум «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».
4. Мастер-классы «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности», практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». (Технология как способ совершенствования качества образования, основные характеристики современных педагогических технологий, современные образовательные технологии деятельностного типа: Икт –технология, проблемно-диалогическую технологию; игровую технологию; технологию организации проектной деятельности; здоровьесберегающую технологию, технология критического мышления, технология сотрудничества, технология перспективно-опережающего обучения, технология продуктивного чтения. Использование новых педагогических технологий в учебном процессе)
5. Психолого-педагогическая диагностика. Практикум «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».

Можно отметить, что период адаптации молодых учителей проходит успешно, им оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.