

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей «Политэк» г. Волгодонска

_____ Т.А.Самсонок

Выступление на городском МО учителей географии,

ноябрь 2016 года

Бочарова Инна Владимировна

Учитель географии

МБОУ «Лицей «Политэк» г. Волгодонска

Шевченко Сергей Александрович

Учитель биологии

МБОУ Северной Казачьей школы № 13 Зимовниковского района

Тема: «Краеведение на уроках географии и биологии»

Форма проведения – мастер-класс.

Время выступления – 25 минут.

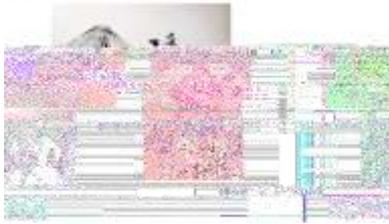
Ссылка- <http://politek1.ucoz.ru/>

<https://sites.google.com/site/nord13school/>

План выступлений

	<p>1.И.В. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» предусмотрены: федеральный (инвариантная часть) и национально-региональный компоненты (вариативная часть) содержания образования краеведческой направленности.</p> <p>1.С.А. Этот закон рекомендует преподавание интегрированного учебного предмета Краеведение или преподавание краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.</p>
	<p>2.И.В. Краеведение – важный фактор патриотического, нравственного, трудового, эстетического, экологического и физического воспитания. Краеведение воспитывает любовь и уважение к своей малой родине, формирует гражданскую позицию.</p> <p>2.С.А. Как изучать родной край? На уроках, в кружках и обществах, на экскурсиях и в туристических походах, на встречах с местными краеведами, вечерах, конкурсах, олимпиадах и т.п.</p>
 <ul style="list-style-type: none"> • 2. Мой дом. Моя улица. • 3. Мой населенный пункт. • 4. Мой район. • 5. Моя область. 	<p>3.И.В. Печатных изданий по краеведению Ростовской области не очень много, это.....</p> <p>3.С.А. Многие районы Ростовской области по инициативе учителей и краеведов составляют рабочие тетради и пособия для изучения родного края на уроках. Созданы рабочие тетради по краеведению в Неклиновском, Зимовниковском и др. районах области. В них много увлекательных и занимательных заданий, кроссвордов, практических работ, которые можно использовать не только на уроках.</p>
	<p>4.И.В. Рабочая группа учителей Волгодонска под руководством методиста Савельевой О.А. ВО ИПЦ, во главе автора идеи и главного составителя проекта Кустовой Л.А. – создали мультимедийный диск – Краеведение. Мой город Волгодонск. В структуре мультимедийной программы по краеведению: уроки, практические работы, проверочные работы, статистика, приложение с дополнительным материалом.</p>
	<p>5.С.А. Сейчас, используя материалы данных пособий, проведём небольшой мастер класс по изучению родного края.</p> <p>5.И.В. Итак, перед нами чёрный ящик. Творческие группы получают предметы и объясняют, как они связаны с нашим родным краем:</p> <p>1 группа – пшеница, ленты; 2 группа – тростник, саман; 3 группа – шерсть, полынь.</p>

Преобладающие народности Дона



6.С.А. (пока команды думают , обращаемся к публике) Издавна преобладающие народности в Войске Донском имели свой цвет. Какой цвет был у казаков? (синий). У калмыков? (жёлтый). У русских? (алый) А что означает белый цвет? (Единение всех народов, неотрывность от России).

- Давайте проверим, знаете ли вы символику Волгодонска. Раскрасьте наш герб.
(раздаются листочки, на которых изображен герб Волгодонска, его нужно раскрасить).

Установите правильную последовательность смены племен и народов на Дону, пронумеровав их

Киммерийцы – сарматы – скифы – болгары – аланы – хазары – половцы – мадьяры – печенегы – казаки

Раскрась герб Волгодонска

7.8.9.И.В. Выслушаем ответы каждой команды.(задание черного ящика) Следующие задание для команд. Прослушав видеофрагмент, установите правильную последовательность смены племён и народов на Дону, пронумеровав их.

Проверим правильно ли раскрасили герб

Часть рисунка с идентификатором рисунка 6512 не найдена в файле.

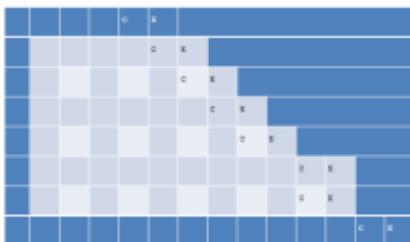
Установите соответствие строительных материалов их назначению, указав шифры

1.Жердя	Саман –
2.Бычий пузырь	Крыша –
3.Тростник	Окно –
4.Солома	Дверь-завесь –
5. Глина	Плеть –

10.11.С.А..Ответы команд правильно ли они установили последовательность смены племен и народов на Дону.

Данное задание для команд, предлагает нам стать архитекторами древнего жилища.

Города Ростовской области



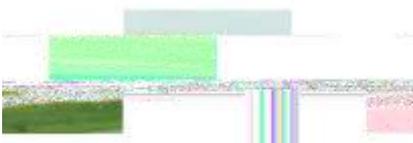
12.13.И.В. Пока команды думают, мы с вами (публика) разгадаем кроссворд. Названия нескольких городов нашей области оканчивается на «ск». Назовите эти названия в горизонтальные строчки пирамиды.

Ответ.

1.Жевли Самая – 4 5

Пищевая цепь

Составьте пищевую цепь поступления вредных веществ в организм человека. 1.Щука. 2.Человек. 3.Окунь. 4.Пшеничное поле возле реки.5.Малёк. 6.Водоросли.



14.15.С.А. Команды готовы ответить, проверяем
Саман – 4, 5
Крыша – 1, 3, 4, 5, 7
Окно – 2
Дверь-завесь – 7
Плетень – 1, 6

Составьте пищевую цепь поступления вредных веществ в организм человека. 1.Щука. 2.Человек. 3.Окунь. 4.Пшеничное поле возле реки.5.Малёк. 6.Водоросли.
Вы должны выйти к доске и показать пирамиду с помощью карточек, на которых написаны слова под номерами.

Вспомогательная таблица 1. Вспомогательная таблица

№	Вариант	№
1	Пшеница	8
2	Малёк	9
3	Водоросли	10

Вспомогательная таблица 2. Вспомогательная таблица

№	Вариант	№
1	Пшеница	8
2	Малёк	9
3	Водоросли	10
4	Щука	11
5	Человек	12
6	Окунь	13
7	Пшеничное поле возле реки	14
8	Малёк	15
9	Водоросли	16
10	Щука	17
11	Человек	18

Вспомогательная таблица 3. Вспомогательная таблица

№	Вариант	№
1	Пшеница	8
2	Малёк	9
3	Водоросли	10
4	Щука	11
5	Человек	12
6	Окунь	13
7	Пшеничное поле возле реки	14
8	Малёк	15
9	Водоросли	16
10	Щука	17
11	Человек	18

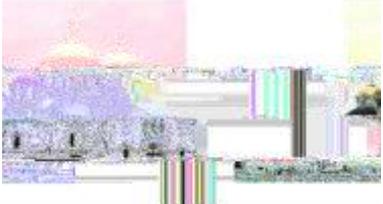
Вспомогательная таблица 4. Вспомогательная таблица

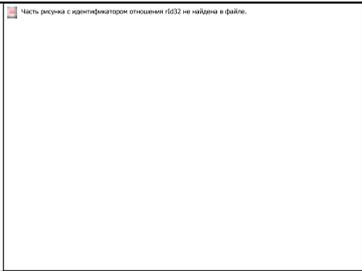
№	Вариант	№
1	Пшеница	8
2	Малёк	9
3	Водоросли	10
4	Щука	11
5	Человек	12
6	Окунь	13
7	Пшеничное поле возле реки	14
8	Малёк	15
9	Водоросли	16
10	Щука	17
11	Человек	18

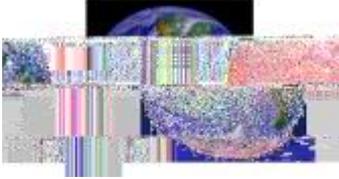
16.17. 18. 19. И.В.Уважаемые коллеги для выполнения этого задания необходимо ручка и бумага. И так мы с вами делимся на 1 вариант и 2 вариант. Задания называется «Географический диктант». Я задаю вопрос вы записываете номер правильного ответа , 1 вар номера слева, 2 вар номера справа.



20. И.В.
У вас должно получиться четыре цифры, если их правильно расположить, то мы получим очень значимую дату для нашей области. Что это за дата?
Правильный ответ это 13 сентября 1937 г дата образования ростовской области.

<p style="text-align: center;">Пищевая цепь.</p> <p>Составьте пищевую цепь поступления вредных веществ в организм человека. 1.Щука. 2.Человек. 3.Окунь. 4.Пшеничное поле возле реки. 5.Малёк. 6.Водоросли.</p> <p>Ответ: 4, 6, 5, 3, 1, 2</p>  <p style="text-align: center;">Путешествия по карте РО</p> 	<p>21. 22. С.А. Проверим составление пищевой цепи. Участники выходят к доске и показывают пирамиду с помощью карточек, на которых написаны слова под номерами</p> <p>Изучение родного края невозможно без использования карт. Сейчас мы совершим небольшую экскурсию по Волгодонскому району.</p>
<p style="text-align: center;">Волгодонской район</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр Волгодонского района. 2. Н.п., в названиях которых содержатся мужские имена. 3. В названии какого н.п. спряталось могучее дерево? 4. Своё название этот н.п. получил от холодного зимнего явления. 5. Эта станция своим названием сообщает о своих размерах. 	<p>23. С.А. Пользуясь картой Ростовской области, ответим на вопросы слайда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Станица Романовская 2. Потапов, Семёнкин 3. Дубенцовская 4. Морозов 5. Большовская
<p style="text-align: center;">Семь чудес Ростовской области</p> <p style="text-align: center;">Озеро Пелёнкино</p> 	<p>24- 28. И.В. Все мы в детстве мечтали о путешествиях и дальних странах. Но, оказывается, много удивительного находится рядом. Одним из таких чудес нашей области является озеро Пелёнкино Азовского района с лечебными грязями. Расстояние от Волгодонска до него – 270 км. Пользуясь картой в рабочей тетради, прочертите примерный маршрут до г. Азова.</p>
<p style="text-align: center;">Семь чудес Ростовской области</p> 	<p>29-34. И.В. Преодолев 97 км, мы приезжаем в г. Новочеркасск, где находится жемчужина православного зодчества Войсковой Вознесенский собор. Также прочерчиваем маршрут по карте до г. Новочеркаска.</p>
<p style="text-align: center;">Семь чудес Ростовской области</p> <p style="text-align: center;">Скелеватая скала</p> 	<p>35-36 .И.В. Далее наш путь лежит на окраину г. Красный Сулин, где в хуторе Скелеватка расположен этот удивительный природный объект. Высота Скелеватой скалы достигает 25 метров, а в длину она тянется более чем на километр. Мы проезжаем 77 км, не забывая отмечать маршрут по карте.</p>

<p>Семь чудес Ростовской области Донские водопады</p> 	<p>37-41 .И.В.Через 66 км мы оказываемся в населённом пункте Углеродовский Каменского района, где можно увидеть уникальные донские водопады. Один водопад – под названием «Косы» расположен на восточной стороне каньона, а на противоположной стороне «Две слезы» высотой метров в десять. Отмечаем пройденный путь на карте.</p>
<p>Семь чудес Ростовской области Длинный каньон</p> 	<p>42-44 .И.В.В 30 км от г. Каменск-Шахтинского располагается посёлок Чистоозёрный, где находится самый большой по длине затопленный бывший карьер в Ростовской области. Из-за вытянутой формы каньон иногда называют червяком. Вода в озере чистая, прозрачная, видимость 5-7 метров. Из-за каменистого дна тут практически нет ила. Продолжаем отмечать маршрут на карте.</p>
<p>Семь чудес Ростовской области Подземный монастырь</p> 	<p>45-50.И.В. А теперь отправляемся на север области в Мигульский монастырь. Настоящее чудо – древний подземный монастырь в нескольких километрах от станции Мигулинской Верхнедонского района. Отмечаем маршрут на карте.</p>
<p>Семь чудес Ростовской области Озеро Маныч-Гудило</p> 	<p>51.С.А. Наш путь лежит на восток области в Орловский район, где находится Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский». Его украшением является солёное озеро Маныч-Гудило с островами Птичий, где живут краснокнижные виды птиц и Водный – местом обитания донских мустангов.</p>
<p>Часть рисунка с идентификатором изображения 6532 не найдена в файле.</p> 	<p>52.С.А. Возвращаемся мы в г. Волгодонск через село Дубовское и станицу Жуковскую.</p>
<p>Природная гармония</p> 	<p>53.С.А. Вблизи станицы Жуковской можно увидеть крутые отроги Ергенинской возвышенности. В природе всё взаимосвязано и гармонично. У вас на столах лежат краски с кисточками и стоят стаканы с водой. Возьмём кисть с жёлтой краской, олицетворяющей Солнце, и опустим её в стакан с водой. Что получили? (Приятный лимонный цвет). Теперь возьмём кисть с синей краской, олицетворяющей воздух и воду. Получаем красивое сочетание цветов. Добавим зелёной краски – символа растений. Наблюдаем гармонию цветов. А теперь добавим чёрного цвета, олицетворяющего деятельность человека. Что получаем? (Некрасивый цвет).</p>

<p style="text-align: center;">Единство живой и неживой природы</p> 	<p>54.И.В. На основании проведённого опыта можно сделать вывод о том, что человек, вооружённый краеведческими знаниями никогда не нанесёт вреда живой и неживой природе. Ведь в ней всё взаимосвязано, наше здоровье и продолжительность жизни зависят от состояния окружающей среды. У вас на столах лежат конверты со словами, составьте из них предложения и зачитайте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведение способствует общему образованию, расширяет кругозор. 2. Краеведение формирует практические умения, помогает в выборе профессии. 3. Краеведение – важнейшее средство всестороннего развития личности.
<p>Видеофрагмент</p>	

Рабочий лист

1. Установите правильную последовательность смены племён и народов на Дону, пронумеровав их: Киммерийцы – сарматы – скифы – болгары – аланы – хазары – половцы – мадьяры – печенеги – казаки

2. Установите соответствие строительных материалов их назначению, указав цифры.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Жерди | Саман – |
| 2. Бычий пузырь | Крыша – |
| 3. Тростник | Окно – |
| 4. Солома | Дверь-завесь – |
| 5. Глина | Плетень – |
| 6. Ивовая лоза | |
| 7. Камыш | |

3. Проложите по карте маршрут следования экскурсии «Семь чудес РО».

