

ОТЧЕТ
об итогах работы городского методического объединения учителей
географии за 2015-2016 учебный год

Бочарова И.В., учитель МБОУ «Лицей»Политэк»

В 2015-2016 учебном году педагоги городского методического объединения учителей географии работали над проблемой **«Совершенствование организационных, управленческих, методических и информационных подходов к образовательному процессу в условиях реализации ФГОС НОО (начального общего образования) и внедрения ФГОС ООО (основного общего образования) в общеобразовательных учреждениях»** .

Цель работы методического объединения : содействие повышению и развитию уровня профессиональных компетенций педагогов, поэтому основными направлениями деятельности МО были:

- ✓ развитие мотивации педагогов к самообразованию, творческой инициативе и креативности как основа достижения доступности, качества и эффективности образования, соответствующего ФГОС;
- ✓ содействие повышению и развитию уровня профессиональных компетенций педагогов в условиях инновационного развития образования;
- ✓ обобщение, изучение и распространение актуального педагогического опыта и высоких результатов деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Деятельность учителей была направлена на ознакомление с новинками нормативной и методической литературы; изучение и распространение передового педагогического опыта через участие в проведении семинаров в сочетании с практическим показом, круглых столов, конференций и конкурсов; организацию работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся и организацию работы с одарёнными детьми.

В 2015-2016 учебном году для учителей географии образовательных учреждений города было проведено три методических мероприятия. Содержание и формы работы методических объединений были направлены на формирование профессиональной компетентности педагогов, эффективное развитие и использование творческого потенциала лучших учителей, организацию системы постоянного повышения квалификации педагогических кадров.

На методических мероприятиях уделялось внимание технологиям педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в образовательном процессе как необходимое условие реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие.); вопросам управления качеством образования (а именно - повышение качества учебно-воспитательного процесса через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ООО); организации работы по социализации, гражданскому и патриотическому воспитанию в контексте стратегий модернизации и вызовов современного мира.

26.11.2015 года проведено методических заседаний - семинаров-практикумов по теме **«Технологии педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в образовательном процессе как необходимое условие реализации ФГОС.**

В ходе теоретической части заседаний педагогами методических объединений были рассмотрены приоритетные направления развития общего образования: Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, примерные основные общеобразовательные программы (ФГОС и ПООП), технологии педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в образовательном процессе, а также проведен анализ условий для построения «разветвленной» системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей в системе образования города.

Практическая часть заседаний методического объединения была проведена в форме открытой мастерской педагогических инноваций. В ходе проведения открытых мастерских педагоги представили свой опыт по организации учебно-воспитательной работы с одаренными детьми.

По итогам работы, на заседание ГМО, педагогами были приняты решения и разработаны рекомендации по совершенствованию системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей в общеобразовательных учреждениях города.

02.03.2016 года проведено методическое заседание по теме **«Управление качеством образования через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ООО»** .

В ходе теоретической части заседания были рассмотрены актуальные вопросы по совершенствованию аналитической культуры педагогов как основы повышения результативности образовательного процесса, а также проведен анализ инновационных моделей профессионально – личностного развития педагогов в условиях введения ФГОС ООО.

Практическая часть заседания была проведена в форме открытых мастерских. В ходе проведения открытой мастерской педагоги представили опыт работы по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к итоговой аттестации.

25.04.2016г проведен обучающий семинар по теме **«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий»**

Подводя итоги работы ГМО, педагоги признали работу МО удовлетворительной, были определены проблемы в организации педагогической деятельности:

- снизилась активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах;
- педагоги недостаточно используют возможности Интернет- ресурсов как в образовательном процессе, так и в области распространения опыта и самообразования.

Учитывая результаты работы городского МО в прошедшем учебном году, **в 2016-2017 учебном году необходимо:**

- совершенствовать формы и методы организации повышения уровня профессиональных компетенций педагогов;
- активизировать работу по изучению и распространению актуального педагогического опыта и самообразованию педагогов при помощи сети Интернет (создать банк данных о сайтах педагогов города);
- продолжить работу по совершенствованию системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей в общеобразовательных учреждениях города;
- создать рабочую группу по разработке и решению совместных задач по подготовке молодых специалистов к адаптации в образовательных учреждениях (совместно с Волгодонским педагогическим колледжем);
- организовать участие большего числа педагогов в городских, региональных и всероссийских конкурсах;
- организовать участие педагогов города в дистанционном курсе «Применение интернет - технологий для дистанционной поддержки образовательного процесса», разрабатываемого С.В. Герасимовой – победителем городского конкурса цифровых образовательных ресурсов.