

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей «Политэк»

г.Волгодонска

_____ *Л.В.Белякова*

Доклад по теме
«Дискуссионные вопросы Великой
российской революции»

Стецюк Елена Николаевна,

учитель истории и обществознания

http://politek1.ucoz.ru/index/metod_kopilka/0-171

Волгодонск

2017г.

1 слайд

«Мы подошли к теме Революции 1917 года подготовленными. Ее широкое обсуждение проходило на различных площадках, в рамках разработки концепции преподавания отечественной истории в школе. Уже тогда было предложено рассмотреть Великую Российскую Революцию как сложный и драматичный процесс, включающий в себя взаимосвязанные этапы. События февраля и октября 1917 года, падение монархии и установление республики, выборы в Учредительное собрание и Корниловский мятеж, установление власти Советов и кровопролитную гражданскую войну»,

председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин

2 слайд

Актуальность.

Актуальность данной темы определяется годом 100-летия Великой российской революции (1917год-2017год) и необходимостью всестороннего и объективного изучения Великой российской революции и Гражданской войны для осознания трагичности раскола общества на противоборствующие стороны, понимания важности для России сильной государственной власти, поддерживаемой всеми слоями населения страны.

Российское историческое общество принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Великой Российской Революции, руководствуясь ценностями научности, гражданской солидарности, выраженной в деликатном и объективном подходе к историческим событиям.

Президент Р.Ф подписал план основных мероприятий, связанных со 100-летием революции 1917 года в России, в который вошли вебинары, видеоконференции, семинары, выставки.

3 слайд

19 декабря 2016 г. в Российской государственной библиотеке состоялась видеоконференция, посвященная 100-летию юбилею Великой российской революции 1917 года. В обсуждении вопросов, связанных с преподаванием истории революционных событий в школах страны, приняли участие российские ученые, исследователи данного периода и школьные учителя.

Какие уроки из событий столетней давности извлекает общество сегодня, какие мифы распространены вокруг революционных событий 1917 года, как преподавать данный период в школах, на какие источники опираться педагогам при описании событий — эти и другие вопросы обсуждались в ходе конференции, организованной объединенной издательской группой "Дрофа" — "Вентана" совместно с Российским военно-историческим обществом.

28 января 2016 г. в издательстве «Просвещение» прошел вебинар, на котором обсуждались причины и последствия Великой российской революции. Тема «Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков». Вебинар провел ведущий редактор редакции истории, обществознания и права издательства «Просвещение» Егор Бакаляр. Он рассказал, что сегодня существует много подчас диаметрально противоположных взглядов на революцию 1917 года – это одна из наиболее обсуждаемых тем отечественной историографии. Великая российская революция вызвала огромный интерес у учителей, ведь трудные вопросы истории занимают одно из центральных мест в историко-культурном стандарте, определившем содержание новых учебников истории.

4 слайд

В 2015 году издательство выпустило ряд брошюр из серии «Просвещение – учителю. Учимся с «Просвещением», где в краткой форме ведущие современные исследователи дали свою оценку тому, какие мнения по тому или иному вопросу существуют в исторической науке. Таким образом, учителю можно не перечитывать многостраничные монографии, для того чтобы быть в курсе трудных вопросов, того, какие оценки историков есть на сегодняшний день.

Данное пособие позволяет оказать практическую научно-методическую помощь учителям истории в подготовке к урокам в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций, в переходе к изучению курса в свете положений Историко-культурного стандарта. Автор обращается к одной из самых значимых тем российской истории, связанной с Великой российской революцией 1917 г.

В брошюрах представлено современное научное видение ряда ключевых тем истории революции 1917 г., освещены аргументы сторон в научных дискуссиях, представлен материал, который можно использовать для противодействия попыткам фальсификации истории. Книга адресована учителям, а также всем интересующимся историей.

5 слайд

Великая Российская Революция – коренной перелом в отечественной истории. Затронувший все сферы общественной жизни, этот процесс до сих пор в историческом сознании современной России, переживающей период социальной, культурной и политической трансформации, не приобрел однозначной оценки. Многие аспекты данного периода российской истории остаются нераскрытыми или раскрытыми необъективно и политически ангажировано.

Столетний рубеж – знаковый для исторической памяти. Именно сейчас необходимо поддержать тенденцию примирения общества с событиями 1917 года и способствовать популяризации качественного исторического знания для извлечения из них уроков.

6 слайд

Сегодня действительно существует много подчас диаметрально противоположных взглядов на Великую российскую революцию.

7 слайд

Советская традиционная точка зрения: осенью 1917 г. свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция рабочих и крестьян. Она защитила интересы трудящихся и спасла Россию от катастрофы. Пафос революции был направлен на создание нового общества – общества социальной справедливости. Революция – объективный и закономерный процесс. Альтернативы восстанию большевиков не было, т.к. Временное правительство было пассивным либеральным правительством, не способным на радикальные действия. Оно продолжало участие в разорительной антинародной войне, откладывало выборы в Учредительное собрание, не решало насущные вопросы (рабочий, аграрный и др.). Октябрьская революция оказала огромное влияние на судьбу России в XX в., вызвала мощный резонанс в мире.

В советское время о революционных событиях 1917 года было написано множество книг и статей. Сегодня вполне очевидно, что тогда был представлен односторонний взгляд на Великую российскую революцию. Подчас реальный ход событий упрощался: например, длительное время не уделялось должного внимания истории политических партий, которые участвовали в революционных событиях

2. Либеральная точка зрения: осенью 1917 г. произошёл незаконный вершущечный переворот, совершённый большевиками во главе с фанатично верящим в скорую победу коммунизма Лениным. Переворот уничтожил демократические завоевания Февраля 1917 г. Объективных причин для переворота не было, имело место лишь роковое стечение обстоятельств. Некоторые исследователи считают, что революция была подготовлена на германские средства. Однако их противники утверждают, что для этого недостаточно аргументов.

3. В середине 1990-х гг. появилось более объективное отношение к событиям 1917 г. Историки П.В. Волобуев, Ю.А. Поляков и др. отмечали, что страна с 1914 г. вступила в полосу кризиса, продолжавшегося до 1922 г. Волобуев считает, что Октябрьское восстание было вызвано экономической катастрофой и мировой войной. Власть осенью 1917 г. лежала на земле, и большевики её взяли.

4. В целом к настоящему времени Великой российской революции посвящена такая богатая историческая литература, что её разбор мог бы стать темой не одной монографии. Что касается периодизации в новом ИКС речь о Великой

русской революции идет как о едином событии. Если раньше изучали Февральскую революцию и Октябрьскую революцию отдельно, то теперь, согласно новой Историко-культурной концепции, Великая русская революция едина, но имеет два этапа – февральский и октябрьский.

Разница во мнениях – повод для диалога и компромисса, а не конфликта. В этом залог национальной безопасности государства, его стабильности и будущих преобразований.

8 слайд

В последние годы историки, рассматривая особенности развития России этого периода, предпочитают говорить не о предпосылках и причинах революции, а о системно-исторических условиях её вызревания.

В этой связи новый Историко-культурный стандарт предполагает проведение в рамках модернизационных процессов анализа всей совокупности предпосылок и условий возникновения революционной ситуации в России на пороге XX в.

Общезвестно, что к началу XX в. развитие мировой цивилизации резко ускорилось. К этому времени наиболее развитые страны Европы заканчивают начатый тремя столетиями раньше переход от традиционного, аграрного в своей основе, к индустриальному обществу, важнейшими составляющими которого являлись рыночная экономика, правовое государство и многопартийность.

Важнейшие черты капиталистического развития (которое в науке имеет и другое название — современный экономический рост), начавшегося в первые десятилетия XIX в. в наиболее развитых странах Европы и Америки, — появление новых технологий, использование достижений науки, обеспечивавших устойчивый долговременный характер экономического роста. Ещё в XVII в., складываются принципы верховенства закона и неотчуждаемости прав личности. Культурные предпосылки — высокий уровень грамотности в Европе уже с XII—XIII вв.

9 слайд

Первая мировая война не только прервала процесс модернизации России, но и породила новые противоречия, связанные с военными поражениями, миллионными жертвами, экономическим кризисом, серьезными изменениями в психологическом настроении общества — все это стремительно приближало страну к революционному взрыву.

В феврале 1917 г., в отличие от первой русской революции, самодержавию не удалось переломить ситуацию в свою пользу. Императорская власть, полностью утратившая свой авторитет, прекратила свое 300-летнее существование в течение нескольких дней. В России сложилась новая расстановка политических сил, открывшая два возможных пути развития: буржуазно-реформатский (путь реформ) и пролетарско-революционный (путь новых революционных выступлений). Либерально-

буржуазную модель развития общества олицетворяла кадетская партия и Временное правительство.

10 слайд

Причины победы большевиков в революции 1917г.

Что касается *причин прихода большевиков к власти*, то здесь мнения ученых во многом совпадают. Так, американский исследователь Л. Хеймсон писал, что «главной причиной успеха большевиков было то, что из-за внутренней динамики развития стачечного движения, ... их лозунги и воззвания все более и более совпадали с умонастроениями самих рабочих. <...> Второй фактор, по мнению исследователя, – это систематическое и последовательное использование большевиками всех легальных организаций рабочего класса и контроль над ними, ...агитационная и организаторская деятельность большевистских депутатов... ». С этим можно согласиться, добавив лишь, что успех большевиков был обеспечен также разобщенностью антисоветских сил и поддержкой партии Ленина жителями национальных окраин, которые мечтали о суверенитете и праве на самоопределение, обещанных большевиками.

В исторической литературе последних лет в качестве причин победы большевиков называется и материальная помощь партии Ленина со стороны немецкого правительства. Вероятно, она была, но ее значение не стоит переоценивать. Причины революции и победы в ней большевиков имеют «русские корни».

Возможно, «белые пятна» в событиях 1917 г. будут обнаружены в ходе научных конференций, которые пройдут в год 100-летнего юбилея революции.

11 слайд

Ожидаемое обновление общественной атмосферы революция не принесла. Уже приблизительно к середине марта стало очевидно, что итогами февраля практически мало кто доволен.

Материальное положение "низов" не только не улучшилось, но быстро ухудшалось. Росла безработица, скачкообразно повышались цены на самые необходимые продукты. Война с ее огромными жертвами продолжалась. Миллионы солдат по-прежнему не выходили из окопов. Многие крестьянские семьи остались без кормильцев, уже третий год бедствовали. Политическая стабильность заколебалась, что плохо отразилось как на материальном, так и на моральном состоянии средних слоев. Особенно это сказалось на положении офицерства, в условиях демократизации и прогрессирующего разложения армии, ощутившего себя лишенными привычных основ.

Временное правительство оставило по - существу нетронутым весь старый государственный аппарат. Во всех министерствах и других центральных

органах остались старые чиновники и старые порядки. Новыми были лишь одни министры.

Народные массы, совершившие революцию, надеялись, что новая власть немедленно разрешит земельный вопрос. Временное правительство призывало крестьян ждать созыва Учредительного собрания и не прибегать к насильственному захвату земли.

Политика Временного правительства в решении аграрного вопроса полностью поддерживалась меньшевиками и эсерами, они осуждали крестьян за "аграрные беспорядки" и самовольный захват земель. Временное правительство решительно отвергло требования рабочих о 8-часовом рабочем дне.

Временное правительство лишь декларировало уничтожение национального неравенства в России, а фактически продолжало проводить сугубо национальную политику в отношении нерусских народов. Оно решительно выступало против предоставления прав на государственную самостоятельность Финляндии, Украине и другим национальным областям.

Временному правительству пришлось на первых порах своей деятельности вступить в большие столкновения не только с трудящимися массами национальных окраин, но и с местными буржуазными слоями населения, требовавшими расширения для себя политических прав.

В то время как массы требовали немедленно начать переговоры о заключении демократического и справедливого мира, правительство не только не хотело вести такие переговоры и настойчиво добивалось того, чтобы Россия продолжила империалистическую войну до "победного конца". Буржуазное правительство вполне понимало что лозунги "Долой войну!" и "Мир народам!" были широко популярны среди масс и с ними нельзя было не считаться. "Русская революция февраля-марта 1917 года, - писал В.И.Ленин, -была началом превращения империалистической войны в войну гражданскую. Эта революция сделала первый шаг к прекращению войны".

На помощь временному правительству, как и в других случаях, пришли меньшевики и эсеры. При их поддержке Временное правительство выпустило декларацию, в которой заявляло, что война со стороны России теперь уже не носит захватнического характера, что она стала оборонительной и ведется в защиту русской революции от немецких захватчиков.

Победа буржуазно - демократической революции дала большевистской партии возможность перейти к легальной работе. В ее рядах выявились большие разногласия. В.И.Ленин и его сторонники в России держали курс на передачу всей власти в стране в руки Советов, требовали не оказывать

никакой поддержки Временному правительству. В связи с этим Ленин ставил перед партией задачу завоевания большинства в Советах. Только большевизированные Советы могли лишить правительство своей поддержки и взять в свои руки всю полноту власти. Но такая позиция большевиков вела их к противостоянию и конфронтации с другими социалистическими партиями и группами, углубляла раскол социалистического фронта.

В начале мая в состав Временного правительства вошли представители эсеров и меньшевиков. Эти партии разделили таким образом ответственность за управление страной. Правительство стало коалиционным. В этих условиях все большую силу набирал большевизм. 18 июня в Петрограде и других крупных городах состоялись мощные демонстрации под большевистскими лозунгами "Вся власть Советам!", "Долой министров-капиталистов!", "Долой войну!".

Широкая поддержка большевистских лозунгов была не случайной. Она "накапливалась" постепенно и была обусловлена как затягиванием войны, нарастанием экономической разрухи, так и энергичной пропагандой большевиков, доказывавших, что пока у власти буржуазия и "соглашательские" партии жизненные интересы рабочих, солдат и крестьян не могут быть удовлетворены. Эти события ознаменовали собой июньский кризис Временного правительства.

Если в апреле кризис был разрешен созданием коалиционного правительства, то в июне Временное правительство видело свое спасение в наступлении на фронте. Правительство и ВЦИК Советов рассчитывали, что успех наступления окажет стабилизирующее воздействие на революционный процесс. Большевики вели пропаганду против наступления.

4 июля 1917 года в Петрограде под большевистскими лозунгами состоялась полумиллионная демонстрация, направленная против Временного правительства. Среди демонстрантов были вооруженные отряды матросов Балтийского флота и солдат. Правительство вынуждено было применить силу. 24 июля был сформирован новый состав Временного правительства. В него вошли 7 эсеров и меньшевиков, 4 кадет, 2 члена радикально-демократической партии и 2 беспартийных.

Часть высшего военного командования русской армии, стремясь не допустить дальнейшего развития кризиса, навести порядок и предотвратить развал армии, предприняла попытку военного переворота. Его возглавил Верховный главнокомандующий генерал Л.Г.Корнилов. 25 августа с фронта на Петроград были двинуты войска. В течение нескольких дней, однако, мятеж был подавлен. Большую роль в этом сыграли большевики. Они направили агитаторов в корниловские части, начали создавать вооруженные отряды Красной гвардии. Следствием корниловского заговора и его

ликвидации стал процесс большевизации Советов. С сентября 1917 года руководство Советами постепенно переходило к большевикам и их сторонникам.

По предложению В.И.Ленина восстание началось 24 октября, до открытия съезда. По указанию штаба восстания отряды Красной гвардии организовали охрану фабрик и заводов, были заняты все государственные учреждения и окружен Зимний дворец, где находилось Временное правительство.

Вечером в Смольном открылся второй съезд Советов, на котором преобладали представители большевиков и левых эсеров-партий, выступавших за переход полноты власти к Советам. Ночью пришло известие о взятии Зимнего дворца и аресте Временного правительства. Съезд провозгласил Россию республикой Советов. Поддержка восстания народными массами и тщательно продуманный план способствовали его быстрому и успешному завершению.

12 слайд

26 октября на втором заседании съезда были приняты Декрет о мире, Декрет о земле, который предусматривал отмену частной собственности, национализацию земли. Принятые декреты отвечали настроениям широких народных масс.

Победа революции на территории огромной страны свидетельствовала о поддержке идей большевизма народными массами и о слабости его противников. Она оказалась осуществленной благодаря парламентскому, экономическому и политическому кризису, слабости и ошибкам Временного правительства, падению его авторитета, авантюризму правых сил, замешательству меньшевиков и эсеров, энергии большевиков, политической воли и политическому искусству В.И.Ленина. Большевики победили под демократическими лозунгами.

По мнению В.А. Шестакова, ещё одно важное обстоятельство возвышения Ленина — отсутствие у политических соперников большевиков лидеров равного масштаба. Даже непримиримые противники Ленина были вынуждены признать, что в революционный период в России не было вождей, которые бы превосходили его по уверенности в себе, по готовности отречься от всего и перешагнуть через всё ради достижения своей цели. Выдвигая простые и доходчивые лозунги, Ленин смог увлечь и повести за собой массы. К примеру, уловив в настроении масс желание мира любой ценой, Ленин пошёл на подписание мира с Германией. Популистский лозунг о праве наций на самоопределение потребовался Ленину для революционизации российских окраин.

13,14 слайд

Великая российская революция 1917 года навсегда останется одним из важнейших событий XX века. Невозможно отрицать тот факт, что попытка построения на земле нового справедливого общества решающим образом изменила пути исторического развития России и оказала громадное влияние на прогресс народов всей планеты.

События 1917 года имели глубокие корни в истории нашего государства. Найти в настоящем мире ответы, куда и зачем мы идем, в чем наша ответственность за положение дел в современной России невозможно без анализа истоков великого излома 1917 года.

Всестороннее и объективное изучение Великой российской революции и Гражданской войны поможет обучающимся осознать трагичность раскола общества на противоборствующие стороны, понять важность для России сильной государственной власти, поддерживаемой всеми слоями населения страны. Наша задача помнить уроки прошлого и предотвращать внутренние конфликты, способные превращаться в острейшие социальные и межнациональные столкновения, разрывающие и губящие страну.

Чтобы двигаться дальше, нам необходимо с уважением отнестись к обстоятельствам, толкнувшим действующих лиц 1917 года занять ту или иную позицию. Нельзя постоянно делить предков на однозначно правых и виноватых, ведь каждая сторона по-своему понимала, как добиться процветания родины и лучшей жизни на земле. Дань уважения предкам – лучшее средство для идеологического примирения, стимул для нового витка духовного развития, без которого немыслимо достойное существование нашего народа.

15 слайд

Знаменитый английский историк Э. Х. Карр не ошибся, когда почти 40 лет назад утверждал, что историки будущего будут ещё долго спорить и резко расходиться в своих оценках российской революции 1917 г., как это было в своё время с Великой французской революцией. Одни будут её прославлять как историческую веху в освобождении человечества от гнёта, другие — проклинать как преступление и катастрофу.

Литература:

1. Великая российская революция 1917г. Дискуссионные вопросы. В.А. Шестаков. М. Просвещение 2015г.
2. . Новые подходы к изучению революции 1917 г. В России. Будник Г.А., д-р ист. наук
- 3.Наше Отечество. Часть 1. Москва "Терра" 1991 год.
4. См., напр.: *Данилов А.А.* История России: учеб. пособие. – Иваново, 2007; *Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А.* История России: пособие для старшеклассников и абитуриентов (любое издание); *Мунчаев Ш.М., Устинов В.В.* История России: учебник для вузов. – М., 2000; *Орлов А.С., Георгиев*

В.А., Георгиева Н.Г. Сивохина Т.А. История России: учебник (любое издание).

5. выступления В.П. Булдакова, Б.С. Илизарова, А.Н. Медушевского в ходе дискуссии за «круглым столом» «Февральская революция 1917 года в российской истории» // Отечественная история. – 2007. – № 5. – С. 3–30.

6. История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М., 1998. – С. 146–197.

7. *Зайнетдинов Ш.Р.* Революция, насилие, прогресс // Отечественная история. – 1995. – № 5. – С. 130.